



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

21.12.2015

м. КИЇВ

№ 744

Про затвердження Концепції  
дистанційного навчання у  
Збройних Силах України

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту", Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схваленої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235, та на виконання рішення колегії Міністерства оборони України, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 14 серпня 2015 року № 407, та з метою впровадження сучасних тенденцій розвитку освітніх технологій у процес підготовки військових фахівців у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Концепцію дистанційного навчання у Збройних Силах України, що додається.
2. Наказ розіслати згідно з розрахунком розсилки.

Міністр оборони України

НАКАЗОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства оборони України  
21 грудня 2015 року № 744

## КОНЦЕПЦІЯ

дистанційного навчання у Збройних Силах України

1. Загальні положення, основні визначення та принципи дистанційного навчання у Збройних Силах України

Одним з вирішальних факторів успішної трансформації та модернізації Збройних Сил України на вищому етапі їх функціонування є широкомасштабна реформа системи військової освіти.

Метою реформи є наближення військової освіти до сучасних вимог та перспектив розвитку теорії і практики збройної боротьби. Світовий досвід показує, що виконання цього завдання можливе лише за рахунок впровадження безперервної ступеневої системи навчання військових фахівців "протягом усього життя".

Впровадження цієї моделі навчання військових фахівців має забезпечити:

виникнення нових можливостей для оновлення змісту навчання та методів викладання дисциплін і поширення знань;

розширення доступу до навчальних ресурсів, реалізацію можливості навчання без обмежень за просторовою та часовою ознаками, з мінімальним відривом від виконання професійних обов'язків;

індивідуалізацію навчання.

Сучасні тенденції розвитку освітніх технологій та основні напрямки державної політики у цій сфері, що визначені Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схваленою Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, потребують спрямування зусиль на розвиток дистанційного навчання у Збройних Силах України як одного з найдієвіших інструментів реалізації моделі безперервного навчання.

Ця Концепція відображає мету, завдання, сутність, основи та напрями впровадження дистанційного навчання в систему підготовки військових фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань.

Дистанційне навчання (далі – ДН) – особлива форма цілеспрямованого процесу засвоєння знань, умінь і навичок, відмінною особливістю якого є взаємодія віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

ДН – форма організації навчального процесу у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів (далі – ВВНЗ та ВНП ВНЗ), яка забезпечує реалізацію

ДН та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка відповідного освітнього ступеня вищої освіти.

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" ДН є однією з форм навчання у вищих навчальних закладах України поряд з очною (денною, вечірньою) та заочною формами.

Дистанційний навчальний процес – навчальний процес, який організують та здійснюють за дистанційною формою навчання або з використанням технологій ДН під час проведення окремих занять, вивчення окремих дисциплін (тем) або блоків дисциплін.

Дистанційна форма навчання може бути застосованою у поєднанні з очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання, під час якого технології ДН використовують обмежено як засіб оновлення змісту й методів навчання та розширення доступу слухачів очної, заочної форм навчання до освітніх ресурсів ВВНЗ, держави та інших країн.

Технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, у тому числі психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних, що дають можливість реалізувати процес ДН у навчальних закладах та наукових установах.

Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету.

Психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів і прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості.

Репозиторій веб-ресурсів дистанційного навчання – централізоване електронне сховище сертифікованих ресурсів ДН. Центральний репозиторій ресурсів ДН системи ДН Збройних Сил України містить усі сертифіковані ресурси ДН, що використовуються у системі підготовки військових фахівців Збройних Сил України.

Веб-ресурси дистанційного навчання – систематизоване зібрання інформації та навчально-методичних засобів, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), доступ до якого можливий через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інші доступні користувачеві програмні засоби.

Система дистанційного навчання Збройних Сил України (далі – система ДН) – підсистема системи військової освіти, що є сукупністю взаємодіючих з метою організації та здійснення дистанційного навчального процесу в єдиному інформаційно-освітньому середовищі адміністративного персоналу, підрозділів ДН, слухачів, які навчаються за дистанційною формою навчання або з використанням технологій ДН та науково-педагогічних працівників.

Система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, забезпечення авторизованого доступу суб'єктів ДН до цих веб-ресурсів, а також організації навчального процесу і контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу.

Процес ДН, виховання та розвитку особистості відбуватиметься у специфічному веб-середовищі системно організованої сукупності веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів ДН та управління ДН.

Суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються, та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо).

Основними принципами ДН військових фахівців є:

гнучкість – навчання слухачів дистанційної форми у зручний для себе час, у зручному місці і зручному темпі, здійснення незначної за часом та обсягом частини дистанційного навчального процесу за очною формою (складання підсумкової звітності, практичні, лабораторні роботи тощо);

модульність – створення кожним окремим курсом цілісного уявлення про окрему предметну галузь, що дає змогу з набору незалежних курсів-модулів сформувати навчальну програму, яка найкраще задовольняє індивідуальні або групові потреби навчальної аудиторії;

паралельність – здійснення навчання без відриву (або з мінімальним відривом) від виконання службових обов'язків;

економічність – ефективне використання навчальних площ і технічних засобів, концентроване і уніфіковане представлення інформації, використання і розвиток комп'ютерного моделювання для зменшення витрат на підготовку військових фахівців;

технологічність – використання сучасних інформаційних технологій навчального процесу, що сприяють входженню особи, яка навчається, у світовий інформаційний простір;

інтернаціональність – можливість одержати освіту у навчальних закладах іноземних держав без візду за кордон та надання освітніх послуг іноземним громадянам і військовим фахівцям Збройних Сил України (інших військових формувань), які проходять службу за межами держави;

якість – якість дистанційної освіти не поступається якості очної форми навчання, оскільки для підготовки дидактичних засобів залучається найкращий професорсько-викладацький склад і використовуються найсучасніші навчально-методичні матеріали, передбачається введення спеціалізованого контролю якості дистанційної освіти на відповідність її освітнім стандартам.

II. Законодавча та нормативно-правова база дистанційного навчання у Збройних Силах України

Основними законодавчими та нормативно-правовими документами ДН у Збройних Силах України є:

Конституція України;

Закон України "Про вищу освіту";

Указ Президента України від 23 квітня 2015 року № 238/2015 "Про затвердження Річної національної програми співробітництва Україна – НАТО на 2015 рік";

Указ Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 "Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року";

Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466 "Про затвердження Положення про дистанційне навчання", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235;

Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2013 року № 1518 "Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 жовтня 2013 року за № 1857/24389.

III. Актуальність впровадження дистанційного навчання у систему підготовки військових фахівців Збройних Сил України

Актуальність впровадження ДН у систему підготовки військових фахівців Збройних Сил України обумовлена:

динамічністю змін у розвитку військової справи, що потребує постійного удосконалення професійних знань, умінь та навичок, якими повинен володіти сучасний військовослужбовець, що зумовлює зростання ролі безперервної освіти;

використанням новітніх інформаційних технологій у сучасному озброєнні та військовій техніці і, відповідно, особливостями їх бойового застосування;

переходом Збройних Сил України на комплектування армії військовослужбовцями, які проходять військову службу за контрактом, що потребує якісної та гнучкої системи підготовки висококваліфікованих кадрів;

спроможністю технології ДН забезпечити своєчасне коригування змісту навчання військових фахівців завдяки високій швидкості оновлення інформаційних ресурсів інформаційно-освітнього середовища;

необхідністю скорочення витрат на організацію та забезпечення процесу навчання.

В умовах подальшої інтеграції військової і цивільної освіти в Україні теоретична та практична робота над проблемами впровадження, створення та розвитку системи ДН Збройних Сил України має тривати постійно,

цілеспрямовано і продуктивно, паралельно з розвитком системи дистанційної освіти в Україні.

IV. Мета та основні завдання впровадження, використання та розвитку дистанційного навчання у Збройних Силах України

Головною метою впровадження, використання та розвитку ДН у Збройних Силах України є створення умов для надання якісних сучасних освітніх послуг на основі використання інформаційних технологій та з дотриманням основних принципів ДН усіма категоріями користувачів незалежно від місця проходження служби або роботи.

Основними завданнями впровадження, використання та розвитку ДН у Збройних Силах України є:

формування та забезпечення функціонування нормативно-правового, організаційного, науково-методичного, навчально-методичного, інформаційно-телекомунікаційного, матеріально-технічного, кадрового та фінансово-економічного забезпечення процесів впровадження, використання і розвитку ДН у Збройних Силах України;

активізація процесу впровадження технологій ДН на всіх рівнях військової освіти та підготовки фахівців для Збройних Сил України;

забезпечення системності та керованості процесів впровадження, використання та розвитку ДН у Збройних Силах України;

перехід від фрагментарного використання технологій ДН за окремими навчальними модулями, темами або розділами навчальних дисциплін до повномасштабного використання як дистанційної, так і поєднаної з іншими формами навчання;

розроблення власних та адаптація існуючих ресурсів ДН;

удосконалення та подальший розвиток телекомунікаційної інфраструктури ВВНЗ, ВНП ВНЗ і системи військової освіти, в цілому, для забезпечення використання ДН;

забезпечення конфіденційності персональної інформації учасників дистанційного навчального процесу, цілісності і захищеності ресурсів та організаційної інформації ДН;

дотримання режиму безпеки інформації у процесі ДН;

координація впровадження та розвитку ДН у Збройних Силах України з розвитком загальнодержавної системи дистанційної освіти в Україні.

V. Основні види забезпечення впровадження, використання та розвитку дистанційного навчання у Збройних Силах України

Впровадження, використання та розвиток ДН у Збройних Силах України є одним із процесів реформування системи військової освіти та підготовки військових фахівців, який потребує всебічного забезпечення.

Нормативно-правове забезпечення ДН передбачає створення нормативно-правових актів, що:

регулюють взаємні суб'єктів навчального процесу, організованого за дистанційною формою або з використанням технологій ДН;

регулюють відносини власності на ресурси та навчально-методичні матеріали ДН;

встановлюють порядок доступу до ресурсів ДН, у тому числі й до конфіденційної інформації в інформаційно-освітньому середовищі навчального закладу;

визначають економічну захищеність авторів ресурсів ДН та захист авторських прав;

забезпечують коригування прав викладацького, адміністративного та технічного складу.

Крім того, до нормативно-правового забезпечення ДН належать внутрішні нормативні документи, що регламентують організацію та здійснення дистанційного навчального процесу у ВНЗ та ВНП ВНЗ.

До основних завдань організаційного забезпечення ДН належать:

розроблення та затвердження програми реалізації Концепції ДН у Збройних Силах України;

визначення напрямків та обґрунтування шляхів поширення освітніх послуг з використанням технологій ДН на усій сфері підготовки військових фахівців;

аналіз ситуації з використанням технологій ДН, що склався, та прогнозування її розвитку;

планування діяльності щодо впровадження та використання ДН у Збройних Силах України;

визначення напрямків подальшої діяльності щодо розвитку ДН у Збройних Силах України;

розроблення пропозицій для керівництва Збройних Сил України щодо розвитку ДН;

співробітництво у галузі ДН з вітчизняними та закордонними навчальними і науковими установами;

розроблення та реалізація сумісних програм і проектів тощо.

Науково-методичне забезпечення ДН передбачає:

розроблення методики створення ресурсів ДН, організації та здійснення дистанційного навчального процесу;

вироблення рекомендацій щодо вибору програмного забезпечення для ДН з урахуванням існуючих стандартів;

розроблення спеціального програмного забезпечення для ДН;

проведення пошукових та прикладних наукових досліджень з проблем розвитку ДН;

участь у виконанні державних наукових програм у відповідній галузі;

розроблення наукових, методичних, експертних рекомендацій щодо формування та розвитку всіх видів забезпечення ДН;



розроблення умов та методики сертифікації ресурсів ДН Збройних Сил України.

Навчально-методичне забезпечення ДН передбачає:

розроблення ресурсів ДН на основі сучасних педагогічних, інформаційних та комунікаційних технологій;

підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників системи ДН Збройних Сил України щодо використання технологій ДН, здійснення методичного забезпечення перевірки їх професійної підготовки, тестування, атестації;

організацію поширення вітчизняного та закордонного досвіду використання ДН у системі підготовки військових фахівців.

Основними завданнями інформаційно-телекомунікаційного забезпечення ДН, що становить його програмно-технічну основу, є:

надання інструментальних засобів для розроблення ресурсів ДН;

надання інструментальних засобів для організації та здійснення ДН процесу;

гарантоване збереження ресурсів ДН та усієї організаційної інформації;

надання доступу до інформаційно-освітнього середовища усім суб'єктам дистанційного навчального процесу та забезпечення їх оперативної взаємодії;

забезпечення в процесі ДН режиму доступу до інформації та персональної конфіденційності.

Матеріально-технічне забезпечення ДН є сукупністю різноманітних засобів обчислювальної техніки та периферійних пристроїв, об'єднаних за допомогою телекомунікаційного обладнання в обчислювальні мережі різного масштабу.

Крім того, до засобів матеріально-технічного забезпечення ДН належать:

системи та пристрої відеоконференц'язку;

відео-, аудіо- та інша апаратура, призначена для продукування мультимедійних навчальних матеріалів;

системи та засоби резервування даних.

Кадрове забезпечення ДН в процесі розроблення електронних навчально-методичних матеріалів передбачає наявність військових (цивільних) фахівців з відповідною кваліфікацією та розподілених за своїми функціональними обов'язками:

керівник розроблення ресурсу ДН створює, спрямовує та керує розробленням ресурсу ДН, забезпечуючи взаємозв'язок між усіма учасниками, які беруть участь у його розробці та розподіляє обов'язки між усіма учасниками;

фахівець з педагогічного дизайну забезпечує педагогічну коректність під час переміщення навчального матеріалу до веб-середовища; обирає, компоує та редагує навчальний матеріал; визначає педагогічну стратегію, види діяльності та мультимедіа, компоненти проекту; формує тести та елементи оцінювання;



фахівець з мультимедіадизайну розробляє візуальні макети курсів, обирає або створює мультимедійні компоненти, що містять графіку, зображення, анімацію, аудіо, відео тощо, для ефективного використання навчального матеріалу та стратегії його вивчення, створеної педагогічним дизайнером;

фахівець з програмування відповідає за тестування та інтеграцію курсу із системою управління навчальним процесом, відповідає за адміністрування системи управління дистанційним навчальним процесом;

експерт предметної галузі є одним з головних, хоча і тимчасових, членів команди з розроблення проекту ДН, надає знання та досвід з певної предметної галузі, придос з педагогічним дизайнером для розроблення змісту курсу, забезпечення коректності і точності його елементів.

Кадрове забезпечення також передбачає організацію професійної підготовки і підвищення кваліфікації усіх категорій суб'єктів ДН.

Фінансово-економічне забезпечення ДН здійснюється в межах відповідного забезпечення системи військової освіти.

Необхідною умовою забезпечення системності, комплексності й узгодженості дій у реформуванні системи військової освіти та підготовки військових фахівців у напрямі впровадження, використання та розвитку ДН є створення і розвиток системи ДН Збройних Сил України.

**VI. Першочергові завдання та цільова аудиторія системи дистанційного навчання у Збройних Силах України**

Система ДН має стати частиною системи військової освіти, мета якої є забезпечення використання ДН як окремої, так і поєднаної з іншими формами навчання, з видачею державних документів про освіту, а також ДН за окремими курсами чи блоками курсів з видачею свідоцтва (сертифікатів) відповідних навчальних закладів системи військової освіти.

Першочерговими завданнями системи ДН Збройних Сил України є:

формування та розвиток нормативно-правового, організаційного, науково-методичного, інформаційно-телекомунікаційного, матеріально-технічного, кадрового та фінансово-економічного забезпечення ДН у Збройних Силах України;

використання ДН як самостійної, так і поєднаної з іншими формами навчання (очною, заочною);

впровадження технологій ДН на всіх рівнях безперервної ступеневої системи навчання військових фахівців;

науково-методичне супроводження використання ДН під час підготовки військових фахівців;

створення Центрального репозиторію ресурсів ДН системи ДН Збройних Сил України;

удосконалення і розвиток телекомунікаційної інфраструктури для реалізації технологій ДН;

розвиток міжнародного співробітництва у галузі використання ДН під час підготовки військових фахівців.

До цільової аудиторії системи ДН Збройних Сил України відносяться: військовослужбовці, які готуються для участі в антитерористичній операції, міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки;

слухачі заочної форми навчання ВВНЗ та ВНП ВНЗ і слухачі (курсанти) ВВНЗ та ВНП ВНЗ очної форми навчання;

слухачі курсів перепідготовки і підвищення кваліфікації, Вищих академічних курсів;

державні службовці органів державної та виконавчої влади, які займаються питаннями національної безпеки та оборони держави;

офіцери органів військового управління, кандидати на вступ до ВВНЗ та ВНП ВНЗ під час проходження підготовчих курсів і попереднього конкурсного відбору;

громадяни України, які навчаються за програмою підготовки офіцерів запasu;

військовослужбовці, які звільнюються з лав Збройних Сил України;

громадяни іноземних держав відповідно до міжнародних угод.

## VII. Організаційна структура системи дистанційного навчання у Збройних Силах України

Організаційна структура системи ДН у Збройних Силах України включає:

головний підрозділ ДН Збройних Сил України – Науковий центр ДН на базі Національного університету оборони України імені Івана Черняховського;

підрозділи ДН на базі ВВНЗ та ВНП ВНЗ.

Координацію з впровадження та проведення ДН у Збройних Силах України здійснює Департамент військової освіти та науки Міністерства оборони України спільно з Головним управлінням зв'язку та інформаційних систем Генерального штабу Збройних Сил України.

Основними завданнями Департаменту військової освіти та науки Міністерства оборони України, Головного управління зв'язку та інформаційних систем Генерального штабу Збройних Сил України з впровадження та проведення ДН у Збройних Силах України є:

організація взаємодії з Міністерством освіти і науки України з питань впровадження системи ДН Збройних Сил України;

координація діяльності усіх структурних складових системи ДН Збройних Сил України щодо розвитку системи ДН Збройних Сил України;

формування нормативно-правової бази системи ДН Збройних Сил України;

координація міжнародної діяльності системи ДН Збройних Сил України;

координація розроблення теоретичних і науково-психологічних засад ДН у Збройних Силах України.

Основними завданнями підрозділів ДН на базі ВВНЗ та ВНП ВНЗ з впровадження та проведення ДН у Збройних Силах України є:

участь у підготовці проектів нормативно-правових актів системи ДН Збройних Сил України;

впровадження ДН за відповідними напрямками фахової підготовки;

участь у розробленні методик навчання за напрямками підготовки фахівців;

розроблення ресурсів ДН в інтересах видів Збройних Сил України;

участь у створенні Центрального репозиторію ресурсів ДН системи ДН Збройних Сил України;

участь у міжнародному співробітництві у галузі ДН.

Основними завданнями Наукового центру ДН Національного університету оборони України імені Івана Черняховського з впровадження та проведення ДН у Збройних Силах України є:

підготовка проектів нормативно-правових актів системи ДН;

розроблення єдиних вимог щодо навчальних планів, програм і нормативів системи ДН Збройних Сил України, виходячи з державних стандартів освіти;

науково-методичне супроводження процесу розвитку системи ДН;

розроблення ресурсів ДН, з урахуванням міжнародних стандартів ДН;

проведення наукових досліджень щодо психолого-педагогічних основ ДН військових фахівців;

розроблення методичних засад організації та здійснення навчального процесу за дистанційною формою або з використанням технологій ДН, програмно-технічних засобів ДН;

розроблення рекомендацій щодо організації та здійснення навчального процесу за дистанційною формою або з використанням технологій ДН;

розроблення програм, проведення навчання та підготовки кадрів для системи ДН;

участь у створенні Центрального репозиторію ресурсів ДН системи ДН Збройних Сил України та його супроводження;

проведення експертизи усіх складових системи ДН Збройних Сил України, включаючи рекомендації щодо сертифікації окремих ресурсів ДН;

участь у міжнародному співробітництві у галузі ДН;

розроблення системи інформаційно-аналітичного забезпечення системи ДН.

У відповідності з потребами підготовки військових фахівців створюються інші елементи системи ДН Збройних Сил України (підрозділи ДН, науково-методичні комісії у видах Збройних Сил України та навчальних закладах тощо).

Для організаційного та нормативно-правового забезпечення початкового етапу впровадження ДН у Збройних Силах України відповідно

до розпорядження Міністра оборони України створюється робоча група з впровадження ДН у Збройних Силах України.

Робоча група з впровадження ДН у Збройних Силах України має у своєму складі представників Департаменту військової освіти та науки Міністерства оборони України, Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, Управління інформаційних технологій Міністерства оборони України, Головного управління зв'язку та інформаційних систем Генерального штабу Збройних Сил України, Центрального управління захисту інформації і криптології Генерального штабу Збройних Сил України, Головного управління персоналу Генерального штабу Збройних Сил України.

У разі необхідності, до складу робочої групи залучаються представники інших органів управління та структурних підрозділів Збройних Сил України.

#### VIII. Етапи створення і розвитку системи дистанційного навчання у Збройних Силах України

Базові основи системи ДН Збройних Сил України створюються за такими етапами:

перший етап (2016 рік):

створення організаційної структури системи ДН Збройних Сил України;

розроблення нормативно-правової бази та визначення стандартів ДН;

створення Центрального репозиторію ресурсів ДН (веб-сервера) системи ДН Збройних Сил України (відповідальний – Головне управління зв'язку та інформаційних систем Генерального штабу Збройних Сил України);

створення первинного фонду ресурсів ДН та забезпечення їх експериментального впровадження;

реалізація пілотних проектів впровадження ДН;

другий етап (2017 рік):

повномасштабне розгортання та впровадження як дистанційної, так і поєднаної з іншими формами форми навчання;

розвиток Центрального репозиторію ресурсів ДН системи ДН Збройних Сил України;

впровадження системи ліцензування, атестації і акредитації ВВНЗ та ВНП ВНЗ Збройних Сил України, що здійснюють навчання за дистанційною формою;

інтеграція системи ДН Збройних Сил України до загальнодержавної та світової системи дистанційної освіти.

#### IX. Фінансування системи дистанційного навчання у Збройних Силах України

Фінансування системи ДН здійснюється за рахунок бюджетних коштів у межах фінансування системи військової освіти, міжнародних грантів та договорів, а також позабюджетних коштів від діяльності окремих структурних підрозділів системи ДН.

#### Х. Очікувані результати створення системи дистанційного навчання у Збройних Силах України

У результаті впровадження ДН очікується:

зростання рівня професійної підготовки і якості освіти військових фахівців за рахунок використання сучасних педагогічних та інформаційних технологій, надання доступу до додаткових інформаційних ресурсів;

зростання професійної мобільності військових кадрів, їх ділової та соціальної активності;

формування єдиного освітнього простору в рамках безперервної тупеневої системи навчання військових фахівців "протягом усього життя".

ВВНЗ та ВНП ВНЗ, що використовують ДН, зможуть:

оперативно реагувати на зміни предметної галузі навчання (теорії та практики збройної боротьби);

ефективно вирішувати складні й актуальні педагогічні завдання з розвитку інтелектуального та творчого потенціалу, аналітичного мислення і зв'язку самостійності своїх випускників;

удосконалити зміст навчання та інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін за рахунок доступу до інформаційних ресурсів, навчально-методичних матеріалів та дидактичних засобів інших вчальних закладів;

ефективно використовувати науково-педагогічний потенціал і матеріально-технічну базу.

ректор Департаменту військової освіти та науки  
Міністерства оборони України  
генерал-майор

І.В.ТОЛОК