

**Міністерство оборони України**

**Н А К А З**

м. Київ №

|  |
| --- |
| Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти військового профілю |

Відповідно до частини шостої статті 21 Закону України “Про освіту” **н а к а з у ю**:

1. Затвердити [Стандарт](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0564-18/print#n15) спеціалізованої освіти військового профілю, що додається.

2. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр оборони України Андрій ТАРАН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства оборони України

№

СТАНДАРТ  
спеціалізованої освіти військового профілю

І. Загальна частина

1. Цей Стандарт містить вимоги до компетентностей та результатів навчання, яких мають досягти ліцеїсти військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою (далі – ліцеї) за військовим профілем з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів (додаток).

Зміст спеціалізованої освіти військового профілю (далі – спеціалізована освіта) визначається відповідно до освітніх галузей, встановлених державними стандартами загальної середньої освіти.

2. У цьому Стандарті терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, інших нормативно-правових актах.

3. Державні стандарти відповідних рівнів повної загальної середньої освіти і цей Стандарт є основою для розроблення ліцеями освітніх програм (у тому числі наскрізних).

4. Метою спеціалізованої освіти є засвоєння освітньої програми з військової підготовки з метою набуття комплексу професійних компетентностей, формування та розвитку індивідуальних здібностей ліцеїстів і поглибленого оволодіння військовою спеціалізацією, а також забезпечення поглибленої допрофесійної підготовки військового спрямування, необхідної для подальшого вступу і навчання ліцеїстів у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти. Реалізація визначеної мети забезпечується запровадженням компетентнісного підходу в освітній процес ліцеїв з урахуванням ключових компетентностей як результату навчання.

ІІ. Вимоги до обов’язкових компетентностей

та результатів навчання ліцеїстів

1. Здобуття спеціалізованої освіти має забезпечити формування в ліцеїстів життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, розвиток громадянських та соціальних компетентностей ліцеїстів відповідно до їх інтересів і профілю навчання, формування у них цінностей та особистих якостей, що забезпечують розвиток військової культури, академічну доброчесність і готовність до подальшого проходження служби у секторі безпеки і оборони України.

2. Спеціалізована освіта орієнтована на формування в ліцеїстів прагнення до оволодіння військовими знаннями, уміннями та навичками, відповідного рівня військово-прикладної фізичної підготовки, дбайливого ставлення до особистого, соціального здоров’я, готовність брати відповідальність за прийняті рішення, співпрацювати з іншими, конструктивно керувати емоціями, дотримання здорового способу життя.

3. В основу обов’язкових результатів навчання ліцеїстів покладено ключові компетентності та уміння, визначені статтею 12 Закону України “Про освіту” і державними стандартами базової та профільної середньої освіти в межах певної освітньої галузі.

Зміст кожної освітньої галузі структурується за навчальними предметами (інтегрованими курсами) з урахуванням профілю навчання та галузі знань.

Наскрізними змістовими лініями, які реалізуються у базовій та профільній середній освіті військового профілю, є екологічна безпека і сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров’я і безпека, підприємливість і фінансова грамотність. Навчальний зміст зазначених ліній інтегрується в навчальні предмети (інтегровані курси), які вивчають ліцеїсти.

4. Навчальні предмети (інтегровані курси), які відповідають військовому профілю, вивчаються ліцеїстами відповідно до вимог цього Стандарту. Інші навчальні предмети (інтегровані курси) вивчаються ними на базовому рівні.

Зміст навчальних предметів (інтегрованих курсів) визначається освітніми програмами, розробленими і затвердженими відповідно до законодавства України, та складеними на їх основі навчальними програмами.

Результатами вивчення ліцеїстами навчальних предметів (інтегрованих курсів) є вміння:

застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання відповідно до військового профілю навчання з урахуванням сучасних досягнень воєнної науки;

узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів;

демонструвати усну та письмову комунікацію як державною так і іноземними мовами;

демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати в команді, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.

5. Спеціалізована освіта у старшій школі забезпечується шляхом вивчення профільного предмета “Захист України”, спеціальних курсів/профілюючих предметів військового спрямування, факультативів та курсів за вибором.

6. Допрофільна підготовка ліцеїстів в основній школі (8 – 9 класи) забезпечується шляхом поглибленого вивчення фізичної культури, доповнення освітньої програми курсами за вибором і факультативними курсами військового спрямування.

7. Організація освітнього процесу в ліцеях ґрунтується на особистісно орієнтованому, компетентнісному, діяльнісному підходах і здійснюється шляхом застосування технологій, форм і методів, орієнтованих на здобуття ліцеїстами освіти відповідно до вимог Стандарту.

ІІІ. Загальний обсяг навчального навантаження ліцеїстів

1. Загальний обсяг навчального навантаження ліцеїстів визначається базовими навчальними планами державних стандартів відповідних рівнів загальної середньої освіти.

2. Під час розроблення освітньої програми ліцей може:

самостійно визначати у межах освітніх галузей, передбаченим відповідним державним стандартом загальної середньої освіти, перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), які спрямовані на здобуття ліцеїстами знань, умінь і навичок військового спрямування;

змінювати розподіл годин між освітніми галузями базового навчального плану, затвердженого відповідним державним стандартом загальної середньої освіти (у межах 25 % від загального обсягу навчального навантаження для базової середньої освіти військового спрямування та 50 % для профільної середньої освіти військового спрямування), на користь вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) профільної освітньої галузі, при цьому кількість навчальних годин, що відводиться для вивчення кожної освітньої галузі, не може бути зменшена більше ніж на 25 %від обсягу навчальних годин, відведених у базовому навчальному плані відповідного державного стандарту загальної середньої освіти на її вивчення.

3. За умови організації в ліцеї шестиденного навчального тижня (або повного навчального дня) загальна кількість навчальних годин на тиждень може бути збільшена на 2 години для 5-8 класів та на 3 години для 9-11 (12) класів.

4. Варіативна складова базового навчального плану може бути розподілена на вивчення профільних навчальних предметів (інтегрованих курсів), забезпечення діяльності відповідно до профілю.

5. Оцінювання відповідності результатів навчання ліцеїстів вимогам цього Стандарту здійснюється шляхом атестації.

Директор Департаменту військової освіти і науки

Міністерства оборони України Володимир МІРНЕНКО