

ПОГОДЖУЮ
Перший заступник Міністра оборони
України

“15” 03 2017 року

I.C. РУСНАК

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник Міністра освіти і науки
України

“6” 03 2017 року

П.К. ХОБЗЕЙ

ПРАВИЛА ПРИЙОМУ

до Київського військового ліцею імені Івана Богуна

Правила прийому до Київського військового ліцею імені Івана Богуна (далі – Правила) розроблені відповідно до Положення про військовий ліцей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.07.2003 № 1087, та Статуту ліцею і визначають порядок відбору вступників, проведення вступних випробувань та зарахування до ліцею.

1. Загальні положення

1.1. Київський військовий ліцей імені Івана Богуна (далі – Ліцей) створений відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.1992 № 490 і є загальноосвітнім навчальним закладом III ступеня та має відокремлений структурний підрозділ – Навчально-оздоровчий комплекс у м. Боярка (далі – НОК), де проводиться навчання у 8 та 9 класах.

Ліцей надає встановлену Державними стандартами базову та повну загальну середню освіту; забезпечує поглиблену допрофесійну підготовку військового спрямування, можливість здобуття первинних військових знань, умінь і навичок, необхідних для подальшого вступу і навчання у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України.

1.2. Прийом до Ліцею здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань із урахуванням результатів медичного огляду та професійного психологічного відбору.

1.3. Право на вступ до ліцею мають юнаки – громадяни України незалежно від місця їх проживання, яким у рік зарахування виповнюється 13-14 років (7 клас) або 15-16 років (9 клас) та закінчили у рік вступу відповідно 7 або 9 класи загальноосвітнього навчального закладу; придатні за станом здоров'я навчатися у Ліцеї та по його закінченні зобов'язуються продовжити навчання у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України.

2. Організація прийому

2.1. Для проведення конкурсних вступних випробувань у Ліцеї створюється приймальна комісія, склад якої затверджується наказом начальника Ліцею за погодженням із педагогічною радою.

До складу приймальної комісії включаються:

голова;

заступник голови;

відповідальний секретар;

заступник відповідального секретаря;

військово-лікарська комісія;

комісія з професійного психологічного відбору;

предметна комісія з української мови;

предметна комісія з математики;

предметна комісія з іноземних мов;

комісія з оцінювання рівня фізичної підготовленості;

апеляційна комісія;

оператор або адміністратор комп'ютерного класу (у разі проведення тестування на комп'ютері).

Головою приймальної комісії є начальник Ліцею. Заступником голови приймальної комісії призначається, як правило, заступник начальника ліцею з навчальної роботи – начальник навчальної частини.

2.2. У наказі про створення приймальної комісії також визначається порядок організації та проведення конкурсних вступних випробувань до 8-го та 10-го класів.

2.3. На приймальну комісію покладається:

розміщення у засобах масової інформації Правил прийому до Ліцею;

прийом документів вступників;

допуск вступників до вступних випробувань;

організація та проведення медичного огляду і вступних випробувань;

прийняття рішення про зарахування до Ліцею.

2.4. Медичний огляд проводить військово-лікарська комісія у відповідності до вимог наказу Міністра оборони України від 14.08.2008 № 402, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2008 за № 1109/15800 зі змінами (наказ Міністра оборони України від 01.08.2011 № 466, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31.08.2011 № 1033/19771), з метою визначення придатності вступника до навчання у військовому ліцеї за станом здоров'я.

2.5 Професійний психологічний відбір проводиться відповідною комісією з метою оцінювання психологічних якостей вступників та виявлення у кандидатів конкретних особистих якостей та індивідуальних особливостей, потрібних для успішного навчання у Ліцеї.

2.6. Для проведення вступних випробувань із загальноосвітніх предметів, оцінювання рівня фізичної підготовленості створюються відповідні предметні комісії, до складу яких включаються вчителі відповідних методичних комісій Ліцею (за необхідності із залученням вчителів інших загальноосвітніх навчальних закладів, методистів науково-методичного центру Київського університету імені Бориса Грінченка,

викладачів Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова або Інституту модернізації змісту освіти, відповідних вищих навчальних закладів або установ, які мають право на надання даних послуг згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України).

2.7. Склад вищезазначених комісій затверджується завчасно наказом начальника Ліцею.

2.8. Для вступу до ліцею батьками або особами, які їх замінюють, подається заява на ім'я начальника Ліцею.

До заяви батьків додаються наступні документи:

особиста заява вступника про бажання навчатися в Ліцеї і продовжувати навчання у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України після його закінчення;

автобіографія;

характеристика із загальноосвітнього навчального закладу, завірена директором;

копія свідоцтва про народження;

копія ідентифікаційного номера платника податків;

копія таблиця успішності за I семестр навчання поточного навчального року, завірена директором школи;

довідка про склад сім'ї та реєстрацію (форма № 3);

довідка з МВС про відсутність перебування на обліку;

довідка від психіатра (“Сертифікат про проходження профілактичного наркологічного огляду”);

довідка від нарколога (“Медична довідка про проходження обов'язкових попереднього та періодичного психіатричних оглядів”);

4 фотокартки 3×4 см (без головного убору);

довідка про проходження медичного огляду (облікова форма МОЗ України № 086-о), до якої додаються:

довідка про профілактичні щеплення;

довідка про групу крові;

дані про флюорографію органів грудної клітини (з 15 років);

електрокардіограма;

R-знімок придаткових пазух носа з описом рентгенолога;

R-знімок стоп з описом рентгенолога.

З прибуттям до Ліцею для складання вступних випробувань вступником особисто подаються:

оригінал свідоцтва про базову загальну середню освіту з додатком;

оригінал свідоцтва про народження;

амбулаторна медична книжка;

результати загального аналізу крові, сечі, аналізу калу на я/г (термін дії довідки про результати аналізів – 14 календарних діб від дня здачі аналізів у медичному закладі).

2.9. Вступники, які мають пільги (переваги) під час вступу до Ліцею та зараховуються за окремим конкурсом, повинні подати нотаріально завірени документи, що підтверджують їх пільги (переваги).

Також можна подавати копії дипломів, грамот, інших документів, що підтверджують здібності вступників та відображають їх навчальні, спортивні або творчі досягнення під час навчання в загальноосвітніх навальних закладах.

2.10. Документи до приймальної комісії подаються вступником особисто або поштою (крім вихідних та святкових днів) з другого вівторка травня впродовж місяця. Вступниками до 8-го та 10-го класу за адресою: 01014, м. Київ-014, бульвар Лесі Українки, 25, Київський військовий ліцей імені Івана Богуна.

2.11. Приймальна комісія здійснює прийом документів вступників і за результатами їх вивчення складає соціальну картку вступника (*додаток 1*) та списки вступників (*додаток 2*).

Списки, підписані головою комісії, виносяться на розгляд приймальної комісії, яка, в свою чергу, приймає рішення щодо допуску вступників до вступних випробувань, про що складається відповідний протокол.

Вступникам, які допущені до випробувань, видається картка вступника (*додаток 3*), яка є перепусткою на кожне зі вступних випробувань.

2.12. Прибуття вступника для здачі вступних випробувань проводиться за письмовим викликом, підписаним начальником Ліцею.

3. Проведення вступних випробувань

3.1. Вступні випробування до Ліцею проводяться після закінчення навчального року, але не пізніше 15 серпня поточного року.

3.2. Прийом до Ліцею здійснюється за результатами оцінювання загальноосвітнього рівня знань вступників, яке здійснюється шляхом проведення вступних випробувань з:

математики (інтегроване вступне випробування з алгебри та геометрії) – письмово або тестування на комп'ютері;

української мови – диктант або тестування на комп'ютері;

іноземної мови – письмово або тестування на комп'ютері.

3.3. Визначення придатності до навчання в Ліцеї здійснюється шляхом проведення медичного огляду, професійного психологічного відбору та оцінювання рівня фізичної підготовленості вступників.

3.4. Начальник Ліцею своїм наказом визначає порядок розміщення вступників та розпорядок дня на період проведення вступних випробувань.

3.5. Розклад вступних випробувань затверджується начальником Ліцею до початку вступних випробувань після формування навчальних груп абітурієнтів.

У розкладі вказуються дні проведення медичного огляду, професійного психологічного відбору, оцінювання рівня фізичної підготовленості та вступних випробувань із загальноосвітніх предметів.

3.6. Для організації вступних випробувань вступники розподіляються по групах, чисельністю не більше 50 осіб. Старшим групи призначається офіцер (військовослужбовець військової служби за контрактом) Ліцею.

3.7. Медичний огляд вступників проводить військово-лікарська комісія, до складу якої включаються лікарі Ліцею та лікарі відповідних військово-медичних закладів відповідно до вимог наказу Міністра оборони України від 14.08.2008 № 402, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2008 за № 1109/15800 (зі змінами).

3.8. Професійний психологічний відбір кандидатів проводиться у відповідності до Методичних рекомендацій щодо проведення професійного психологічного відбору кандидатів до військового ліцею та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, розроблених Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи, затверджених директором Департаменту військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України.

3.9. Оцінювання рівня фізичної підготовленості проводиться за результатами виконання нормативів з підтягування, бігу на 60 метрів та бігу на 1500 метрів (для вступників до 10 класу), 1000 метрів (для вступників до 8 класу) (додаток 4).

Залік з оцінювання фізичної підготовленості виставляється у разі виконання всіх установлених нормативів.

3.10. Програми вступних випробувань із загальноосвітніх предметів відповідають програмам загальноосвітніх навчальних закладів.

3.11. Тексти диктантів, варіанти письмових завдань (тестів) для проведення вступних випробувань, за декількома варіантами, зміст яких має відповідати навчальним програмам середньої загальноосвітньої школи відповідного класу, розробляються відповідними методичними комісіями вчителів Ліцею (за необхідності із залученням вчителів інших загальноосвітніх навчальних закладів, методистів науково-методичного центру Київського університету імені Бориса Грінченка, викладачів Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова або Інституту модернізації змісту освіти, відповідних вищих навчальних закладів або установ, які мають право на надання даних послуг згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України (за згодою)) та затверджуються начальником Ліцею.

Для проведення вступних випробувань тексти диктантів, варіанти письмових завдань (тестів) знаходяться у голови приймальної комісії в запечатаних конвертах, один з яких розкривається головою приймальної комісії за одну годину до початку іспиту у присутності всіх членів предметної комісії та представників від груп абітурієнтів, про що складається відповідний акт (додаток 5). Відкритий конверт із завданнями зберігається у голови приймальної комісії до початку кожного з випробувань.

Оцінювання вступних випробувань із загальноосвітніх предметів здійснюється у відповідності до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених діючим наказом Міністерства освіти і науки України та вимог інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про порядок проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у поточному навчальному році (іноземна мова складається письмово (або у вигляді тестування на комп'ютері), без розділу "Говоріння").

3.12. Вступники прибувають до приміщення (місця), визначеного для проведення вступного випробування, за 15 хвилин до його початку, при собі повинні мати картку вступника та необхідне канцелярське приладдя. Їм оголошується порядок проведення випробування.

У приміщення (місця), що визначені для проведення випробувань, допускаються лише вступники, члени предметних комісій, які проводять випробування (а у разі тестування на комп'ютері – адміністратор комп'ютерного класу), голова і заступник голови приймальної комісії та особи, які прибули для здійснення контролю прийому до Ліцею.

3.13. Для проведення випробувань із загальноосвітніх предметів у письмовому вигляді, вступникам видається папір зі штампом Ліцею та титульною сторінкою, на якій кожний вступник власноручно вписує у визначених місцях дату, номер групи, своє прізвище та ім'я. Уся письмова робота (як у чистовому, так і чорновому варіанті) виконується кульковою ручкою синього або фіолетового кольору. Робити будь-які помітки чи позначки на роботах не дозволяється.

3.14. Для проведення вступного випробування з математики відводиться 135 хвилин.

3.15. Для проведення вступного випробування з української мови відводиться 1 (одна) астрономічна година.

3.16. Для проведення вступного випробування з іноземної мови відводиться 1 (одна) астрономічна година.

3.17. Відлік часу для проведення вступного випробування починається з моменту закінчення оформлення титульної сторінки та отримання завдання, а у разі проведення тестування на комп'ютері – після завершення інструктажу.

3.18. Після завершення виконання завдань або закінчення часу, що надається для проведення вступного випробування, вступники здають роботи членам предметної комісії, які відразу ж передають їх голові приймальної комісії або відповідальному секретарю. У разі тестування на комп'ютері результати випробування фіксуються та заносяться до протоколу, який підписується членами предметної комісії.

Роботи вступників шифруються і без титульної сторінки надаються членам предметної комісії для перевірки. Титульні сторінки під час перевірки зберігаються у голови приймальної комісії (або відповідального секретаря приймальної комісії).

3.19. У разі проведення вступного випробування, як тестування на комп'ютері, вступник отримує чернетку зі штампом ліцею та виконує завдання після проведення окремого інструктажу.

3.20. Оцінювання вступних випробувань із загальноосвітніх предметів здійснюється у відповідності до Критеріїв та методики оцінювання вступних випробувань (із загальноосвітніх предметів) до Київського військового ліцею імені Івана Богуна (додатки 6, 7).

3.21. Оцінка результату вступного випробування із загальноосвітніх предметів виставляється на першій сторінці чистого аркуша роботи і завіряється підписом члена предметної комісії, який здійснював перевірку.

Робота, яка оцінена нижче встановленого мінімального рівня, повторно перевіряється головою предметної комісії і завіряється його підписом.

Виправлення помилково виставлених оцінок допускається лише з відома голови предметної комісії за рішенням голови приймальної комісії і оформлюється протоколом, а у разі тестування на комп'ютері – проходити тестування заново забороняється.

У разі виникнення проблем при тестуванні на комп'ютері, вступник зобов'язаний негайно повідомити про це голову комісії або адміністратора комп'ютерного класу.

Після перевірки письмові роботи повертаються відповідальному секретарю приймальної комісії для дешифрування.

3.22. Письмові роботи вступників із загальноосвітніх предметів зберігаються в ліцеї впродовж року, після чого знищуються у встановленому порядку. Місце їх зберігання визначає начальник Ліцею.

3.23. Результати вступних випробувань оформлюються протоколами відповідних предметних комісій (додаток 8) і зберігаються у порядку, визначеному Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

3.24. Результати оцінювання рівня фізичної підготовленості оголошуються вступникам в той самий день, а результати решти випробувань – не пізніше ніж через три дні після їх проведення.

3.25. Вступники, які за результатами медичного огляду або професійного психологічного відбору визнані не придатними до навчання у військовому ліцеї, не отримали залік з фізичної підготовленості або за результатами вступних випробувань із загальноосвітніх предметів отримали оцінку початкового рівня – 1, 2, або 3 бали за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів (згідно з додатками 6, 7), за рішенням приймальної комісії до подальших випробувань не допускаються.

Повторне складання вступних випробувань не дозволяється.

3.26. Вступники, які хворіли під час проведення вступних випробувань, зобов'язані надати медичну довідку, на підставі якої їм надається право складати випробування, термін проведення якого визначає голова приймальної комісії.

3.27. Абитурієнти, які не з'явилися на вступне випробування без поважних причин, до наступних випробувань не допускаються і з числа вступників виключаються наказом начальника Ліцею.

3.28. Вступники, які вчинили грубі порушення дисципліни та порядку, встановленого в Ліцеї, до складання вступних випробувань не допускаються і з числа вступників виключаються наказом начальника Ліцею.

3.29. Якщо вступники, їх батьки або особи, які їх замінюють, не згодні з результатами оцінювання вступного випробування, вони можуть звернутися до апеляційної комісії в день оголошення оцінок.

Склад та порядок роботи апеляційної комісії затверджується наказом начальника Ліцею. Апеляційна комісія розглядає заяву в день її подання і приймає відповідне рішення. Рішення апеляційної комісії оформлюється протоколом і підписується головою апеляційної комісії, доводиться до батьків вступника та до нього особисто. Рішення апеляційної комісії оскарженню не підлягає.

3.30. Вступники з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, під час проведення вступних випробувань забезпечуються безкоштовним харчуванням та місцем проживання у Ліцеї.

Усі інші вступники на період вступних випробувань місцем проживання та харчуванням не забезпечуються.

Проїзд до Ліцею та у зворотному напрямку здійснюється за власний рахунок.

3.31. Для підтримання внутрішнього порядку, охорони приміщень, майна Ліцею та особистих речей вступників, щоденно з їх числа призначаються чергові.

Для контролю розпорядку дня та підтримання внутрішнього порядку на кожен день призначається офіцер (або військовослужбовець військової служби за контрактом).

3.32. Під час складання вступних випробувань вступникам забороняється заносити в аудиторію та використовувати мобільні телефони, ноутбуки, планшети та інші технічні засоби інформації. Вступники, які порушили вимоги цього пункту, до складання вступних випробувань не допускаються і виключаються з числа абітурієнтів наказом начальника Ліцею.

3.33. Забороняється залучати вступників до виконання господарчих робіт, крім наведення порядку в приміщенні, де вони знаходяться.

4. Порядок зарахування до Ліцею

4.1. Вступники, які на відповідному рівні склали вступні випробування, пройшли медичний огляд та професійний психологічний відбір, зараховуються до Ліцею відповідно до місця у рейтингу, визначеного приймальною комісією.

Зарахування проводиться наказом начальника Ліцею впродовж 5-ти днів після оголошення результатів конкурсу.

4.2. Поза конкурсом (за умови успішного складання вступних випробувань) зараховуються:

діти-сироти;

діти, позбавлені батьківського піклування;

діти осіб, які загинули під час сутичок акції протесту у місті Києві в період з 21 листопада 2013 року по лютий 2014 року.

Діти військовослужбовців, які загинули або померли внаслідок отриманих ран чи при виконанні службових обов'язків, зараховуються до Ліцею впродовж всього навчального року (за умови наявності вільних місць).

4.3. За окремим конкурсом (за умови успішного складання вступних випробувань) зараховуються:

переможці III–IV етапів Всеукраїнських шкільних олімпіад;

діти військовослужбовців та військовослужбовців-учасників антитерористичної операції;

діти з тимчасово окупованих територій (АР Крим, Луганська та Донецька області);

діти, батьки яких проживають у зоні проведення антитерористичної операції;

діти-переселенців із зони проведення антитерористичної операції та з тимчасово окупованих територій (АР Крим, Луганська та Донецька області);

діти, у яких немає одного з батьків;

діти з багатодітних сімей;

діти учасників ліквідації аварії на ЧАЕС;

обдаровані і талановиті діти, які є учасниками або переможцями міжнародних та всеукраїнських пісенних, мистецьких, танцювальних конкурсів, спортивних змагань.

4.4. З числа абітурієнтів, які успішно склали вступні випробування, але не зараховані до Ліцею за результатами конкурсу, відповідно до їх рейтингу формується резерв у кількості 10-ти відсотків від чисельності набору. За наявності вільних місць вони матимуть переважне право на зарахування впродовж навчального року. Рішення про їх зарахування приймається педагогічною радою Ліцею.

4.5. Вступники, які зараховані до Ліцею, але не приступили до занять впродовж 10-ти днів від їх початку без поважних причин, відраховуються з Ліцею. На звільнені місця за рішенням педагогічної ради проводиться додаткове зарахування з числа резерву.

5. Контроль за проведенням прийому

5.1. Начальник Ліцею несе персональну відповідальність за дотримання вимог Правил прийому.

5.2. Контроль за організацією, проведенням прийому та зарахуванням вступників до Ліцею покладається на Департамент військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України.

5.3. У разі виявлення суттєвих порушень приймальною комісією Ліцею Правил прийому, рішенням Департаменту військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України результати конкурсу визнаються недійсними. У такому випадку Департамент військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України організовує і проводить повторний конкурс, результати якого є остаточними.

5.4. Правила прийому до Київського військового ліцею імені Івана Богуна обговорені та ухвалені на засіданні педагогічної ради та ради ліцею (протокол від _____ року № ____).

Начальник Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

генерал-майор




І.В. ГОРДІЙЧУК

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту
військової освіти, науки, соціальної
та гуманітарної політики
Міністерства оборони України



 М.С. САДОВСЬКИЙ
2017 р.

Додаток 1
до п. 2.11 Правил прийому
до Київського військового
ліцею імені Івана Богуна

Соціальна картка
вступника до Київського військового ліцею імені Івана Богуна

А) ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ:	
Прізвище, ім'я, по батькові	
Число, місяць, рік народження	
Місце проживання до вступу у ліцей	
Соціальний стан (з сім'ї військовослужбовців, службовців, робітників, селян, підприємців)	
Б) ВІДОМОСТІ ПРО РОДИНУ:	
Прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, військове звання; якщо загинув (помер), то в якому році, за яких обставин (при виконанні службових обов'язків, інші причини)	
Батько (особа, яка замінює)	
Мати (особа, яка замінює)	
Участь у бойових діях (хто з батьків, де, у який період, державні нагороди)	
Участь у ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС (категорія, № посвідчення, ким видано)	
Один чи обидва з батьків інваліди (група, № посвідчення, ким видано)	
Інші пільги (№ посвідчення, ким видано)	
Склад сім'ї (інші діти, які знаходяться на утриманні батьків)	
В) ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ:	
Середній бал додатка до свідоцтва про базову середню освіту	
Яку мову вивчає	
Спортивні досягнення	
Участь у художній самодіяльності	

Відповідальний секретар приймальної комісії

_____ (військове звання) _____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

“ ” 201 ____ року

Начальник Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

генерал-майор



І.В. ГОРДІЙЧУК

Додаток 2
до п. 2.11 Правил прийому
до Київського військового
ліцею імені Івана Богуна

СПИСОК
вступників до Київського військового ліцею імені Івана Богуна
у 201__ році

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Число, місяць, рік народження	Домашня адреса	ПІБ батьків, номер телефону	Середній бал документа про освіту	Дані зі шкільної характеристики (здібності, уподобання)	Примітки

Відповідальний секретар приймальної комісії

_____ (військове звання)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

“ _____ ” _____ 201__ року

Начальник Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

генерал-майор



І.В. ГОРДІЙЧУК

Додаток 3
до п. 2.11 Правил прийому
до Київського військового
ліцею імені Івана Богуна

Картка вступника № _____
до Київського військового ліцею імені Івана Богуна

Фотокартка
3 × 4 см,
скріплена
відтиском
гербової
печатки

Приймальна комісія Київського військового
ліцею імені Івана Богуна надає право

_____ (прізвище, ім'я, по батькові вступника)

складати вступні випробування у 201 __ році

Видана “ _____ ” _____ 201 __ року
дійсна до “ _____ ” _____ 201 __ року

Особистий підпис вступника _____
(підпис)

Відповідальний секретар приймальної комісії

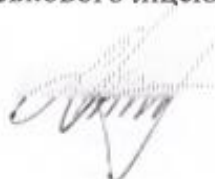
_____ (військове звання)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Начальник Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

генерал-майор



І.В. ГОРДІЙЧУК

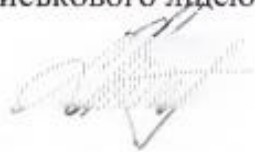
Додаток 4
до п. 3.9 Правил прийому
до Київського військового
ліцею імені Івана Богуна

Таблиця
оцінювання рівня фізичної підготовленості

Нормативи	Для вступників до 8-го класу		Для вступників до 10-го класу	
	залік	не залік	залік	не залік
Підтягування (раз)	5 і більше	менше 5	7 і більше	менше 7
Біг 60 метрів (сек.)	10,4 і менше	більше 10,4	9,80 і менше	більше 9,80
Біг 1500 метрів (хв., сек.)	-	-	7,00 і менше	більше 7,00
Біг 1000 метрів (хв., сек.)	5,00 і менше	більше 5,00	-	-

Начальник Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

генерал-майор



І.В. ГОРДІЙЧУК

Додаток 5
до п. 3.11 Правил прийому
до Київського військового
ліцею імені Івана Богуна

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

(військове звання, підпис, ініціали, прізвище)

“ ___ ” _____ 201 __ року

АКТ

Комісія у складі: голови предметної комісії (прізвище, ініціали), членів предметної комісії (прізвище, ініціали) відповідального секретаря приймальної комісії (прізвище, ініціали), провела розпечатування конверта № ___ з завданнями для вступного випробування з _____.

У конверті виявились варіанти _____ (№ варіантів або назва диктанту) для проведення вступного випробування з _____.

Голова предметної комісії

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Члени предметної комісії

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Відповідальний секретар приймальної комісії

_____ (військове звання)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

“ ___ ” _____ 201 __ року

Начальник Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

генерал-майор



І.В. ГОРДІЙЧУК

Додаток 6
до п. 3.20 Правил прийому
до Київського військового
ліцею імені Івана Богуна

Критерії та методика оцінювання вступних випробувань
(з загальноосвітніх предметів)
до Київського військового ліцею імені Івана Богуна

Критерії та методика оцінювання вступних випробувань до Київського військового ліцею імені Івана Богуна для вступників до 10-го класу розроблені у відповідності до діючих Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, керівних документів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів щодо порядку проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах.

**1. Критерії та методика оцінювання вступного випробування
з математики**

Вступне випробування з математики проводиться у формі інтегрованої письмової роботи, або як тестування на комп'ютері з алгебри та геометрії (далі – робота) за завданнями, розробленими вчителями Ліцею (за необхідності із залученням вчителів інших загальноосвітніх навчальних закладів, методистів науково-методичного центру Київського університету імені Бориса Грінченка, викладачів Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова або Інституту модернізації змісту освіти, відповідних вищих навчальних закладів або установ, які мають право на надання даних послуг згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України (за згодою)), затвердженими начальником Ліцею, згідно з вимогами чинних навчальних програм вивчення алгебри та геометрії для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Для вступників до 10-го класу вступне випробування з математики проводиться за матеріалами, розробленими у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року.

Зміст завдань відповідає чинній програмі вивчення математики для 6-9-х класів.

Час на вступне випробування з математики складає 135 хвилин.

Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи вступників над завданнями, а у разі тестування на комп'ютері – після закінчення інструктажу.

Використання вступниками допоміжних джерел (довідників, підручників, таблиць тощо) та різноманітних електронних пристроїв (калькуляторів, мобільних телефонів тощо) під час проведення вступного випробування суворо забороняється, а під час проходження випробування у вигляді тестування на комп'ютері, крім цього, забороняється увімкнення або вимкнення живлення, від'єднання або з'єднання силових кабелів комп'ютера із зовнішніми пристроями, повторне проходження тестування, зміна місця у ході тестування.

У разі проведення випробування у вигляді тестування на комп'ютері абітурієнту видається бланк для відповідей та чернетка, на якій він записує свої розрахунки та проводить обчислення. Отримані результати він переносить у поле відповідей на комп'ютері і у бланк відповідей. Підписані вступником чернетка та бланк для відповідей здаються по завершенню тестування. Відповідь на запитання тесту зараховується, якщо вона співпадає з результатом наведеним у чернетці та відповідними розрахунками і обчисленнями.

Підрахунок результатів комп'ютерного тестування здійснюється автоматично. Результати тестування на комп'ютері записуються, архівуються та зберігаються на інформаційних носіях впродовж року.

За результатами роботи вступника виставляється одна оцінка – з математики.

Розподіл завдань першої, другої та третьої частини за класами, предметами, рівнями складності та темами програмного матеріалу наведено в таблиці 1

Таблиця 1.

Номер завдання	Відповідність завдання класу навчання	Предмет	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учнів	Теми програмного матеріалу
1	2	3	4	5
1.1	6	математика	початковий або середній	Звичайні дроби. Раціональні числа та дії над ними
1.2	6	математика	початковий або середній	Відношення і пропорції
1.3	7	алгебра	початковий	Функції. Лінійні рівняння з однією змінною
1.4	7	алгебра	середній	Цілі вирази
1.5	8	алгебра	початковий	Раціональні вирази
1.6	8	алгебра	середній	Квадратні корені. Дійсні числа. Квадратні рівняння

1	2	3	4	5
1.7	9	алгебра	початковий	Квадратична функція
1.8	9	алгебра	середній	Квадратична функція
1.9	7	геометрія	початковий або середній	Взаємне розташування прямих на площині
1.10	8	геометрія	початковий або середній	Розв'язування прямокутних трикутників
1.11	9	геометрія	початковий	Чотирикутники
1.12	9	геометрія	середній	Розв'язування трикутників. Декартові координати на площині. Вектори на площині
2.1	8	алгебра	достатній	Раціональні вирази
2.2	9	алгебра	достатній	Нерівності
2.3	9	алгебра	достатній	Квадратична функція
2.4	9	геометрія	достатній	Розв'язування трикутників
3.1	9	алгебра	достатній або високий	Квадратична функція. Раціональні вирази
3.2	9	геометрія	високий	Правильні многокутники. Розв'язування трикутників. Многокутники. Площі многокутників. Чотирикутники

Робота з математики складається з трьох частин, що відрізняються за складністю та формою завдань.

У першій частині пропонується 12 завдань з вибором однієї правильної відповіді (8 завдань з алгебри і 4 – з геометрії), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень вступників. Для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна правильна. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь, якщо випробування відбувається у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту необхідно обрати правильну відповідь та зробити відповідну відмітку у полі відповідей. При цьому вступники не зобов'язані наводити будь-які міркування, що пояснюють їх вибір.

Правильне розв'язання кожного завдання цієї частини блоку (завдання 1.1-1.12) оцінюється 1 (одним) балом, якщо вказано правильну відповідь;

у випадках, коли відповідь неправильна, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання взагалі не надано – виставляється 0 (нуль) балів.

Друга частина письмової роботи (тесту) складається із 4 завдань (3 завдання з алгебри і 1 – з геометрії) відкритої форми з короткою відповіддю, що відповідають середньому та достатньому рівню навчальних досягнень. Таке завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей (ціле число, або десятковий дріб). Усі необхідні обчислення, перетворення тощо учні виконують на чернетках.

Правильне розв'язання кожного із завдань №№ 2.1-2.4 цієї частини оцінюється трьома балами. Часткове виконання завдань другої частини (наприклад, якщо вступник правильно знайшов один з коренів рівняння або розв'язків системи рівнянь) оцінюється двома балами. Якщо випробування відбувається у вигляді тестування на комп'ютері, для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна правильна. Правильне розв'язання кожного із завдань №№ 2.1-2.4 цієї частини оцінюється трьома балами, якщо вказано правильну відповідь; у випадках, коли відповідь неправильна або відповіді на завдання не надано – виставляється 0 (нуль) балів.

Завдання третьої частини письмової роботи вступники виконують на аркушах зі штампом “Київський військовий лицей імені Івана Богуня”.

Формулювання завдань третьої частини вступники не переписують, а вказують тільки номер завдання. виправлення та закреслювання в оформленні розв'язування завдань третьої частини, якщо вони зроблені охайно, не є підставою для зниження оцінки.

Третя частина письмової роботи (тесту) складається з 2 завдань (1 завдання з алгебри і 1 – з геометрії) відкритої форми з розгорнутою відповіддю, що відповідають високому рівню навчальних досягнень.

Завдання третьої частини вважається виконаним, якщо абітурієнт навів пояснення всіх етапів розв'язання, зробив посилання на математичні факти, з яких випливає те чи інше твердження, проілюстрував розв'язання задачі рисунками, графіками тощо.

Загальні вимоги (рекомендації) до виконання завдань з розгорнутою відповіддю:
розв'язання має бути математично грамотним і повним;

методи розв'язання, форми його запису і форми запису відповіді можуть бути різними; якщо завдання можна розв'язати кількома способами, то достатньо навести розв'язання лише одним способом;

за розв'язання завдання, у якому обґрунтовано отриману правильну відповідь, виставляється максимальна кількість балів;

під час виконання завдання можна використовувати без доведення й посилань будь-які математичні факти та твердження, які містяться в підручниках і навчальних посібниках, що входять до переліку підручників, рекомендованих (допущених) Міністерством освіти і науки України.

Правильність виконання завдань третьої частини оцінюється відповідно до критеріїв (таблиця 2) та оцінюється в 0, 1, 2, 3, 4, 5 або 6 балів.

Таблиця 2.

**Критерії оцінювання завдань відкритої форми
з розгорнутою відповіддю**

Що виконав учень	Відповідна кількість балів за завдання
1	2
Отримано правильну відповідь. Обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування та зазначено всі необхідні для доведення теореми, аксіоми тощо. Наведено рисунок, який відповідає розв'язанню завдання	6 балів
Отримано правильну відповідь. Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Деякі з ключових моментів розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі описки в обчисленнях або перетвореннях, що не впливають на правильність відповіді. Отримана відповідь може бути неправильною	5 балів
Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Деякі з ключових моментів розв'язування можуть бути обґрунтовані недостатньо . Можливі 1–2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого ходу розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною	4 бали
Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо. Можливі 1–2 помилки або описки в обчисленнях або перетвореннях, що незначно впливають на правильність подальшого ходу розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною (розв'язана правильно лише частина завдання)	3 бали
У правильній послідовності ходу розв'язування немає деяких етапів. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на подальший хід розв'язування. Отримана відповідь може бути неповною або неправильною	2 бали

1	2
У послідовності ходу розв'язування є лише деякі етапи розв'язування. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв'язане не повністю	1 бал
Учасник не приступив до розв'язування завдання або приступив до його розв'язування, але його записи не відповідають зазначеним вище критеріям	0 балів

Якщо випробування відбувається у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих та зробити відповідну відмітку у полі відповідей. Правильне розв'язання кожного із завдань №№ 3.1-3.2 цієї частини оцінюється шістьма балами, якщо вказано правильну відповідь; у випадках, коли відповідь неправильна або відповіді на завдання не надано – виставляється 0 (нуль) балів.

Систему нарахування балів за правильно виконане завдання для оцінювання робіт вступників наведено в таблиці 3.

Таблиця 3.

**Система нарахування балів
за правильно виконане завдання для оцінювання робіт вступників**

Номери завдань	Кількість балів	Усього
1.1-1.12	по 1 балу	12 балів
2.1-2.4	по 3 бали	12 балів
3.1-3.2	по 6 балів	12 балів
Усього балів		36 балів

Відповідність кількості набраних балів вступником оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів наведено у таблиці 4.

Таблиця 4.

**Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки
за 12-бальною системою оцінювання**

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1	2
1-2	1
3-4	2
5-6	3
7-8	4
9-10	5
11-12	6

1	2
13-16	7
17-20	8
21-24	9
25-28	10
29-32	11
33-36	12

Основою шкали переведення балів є вимоги керівних документів щодо проведення державної підсумкової атестації, а також критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329.

2. Критерії та методика оцінювання вступного випробування з української мови

Вступне випробування з української мови проводиться у письмовій формі (диктант), або як тестування на комп'ютері за завданнями, розробленими вчителями Ліцею (за необхідності із залученням вчителів інших загальноосвітніх навчальних закладів, методистів науково-методичного центру Київського університету імені Бориса Грінченка, викладачів Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова або Інституту модернізації змісту освіти, відповідних вищих навчальних закладів або установ, які мають право на надання даних послуг згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України (за згодою)), затвердженими начальником Ліцею.

Зміст завдань вступного випробування та критерії оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних) умінь вступників відповідають чинній програмі вивчення української мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

Тексти диктантів, завдань для тестування на комп'ютері, та критерії оцінювання умінь вступників до 10-го класу визначатимуться у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року.

Для проведення вступного випробування з української мови відводиться 1 (одна) астрономічна година. Відлік часу розпочинатиметься з початком читання вчителем тексту, а у разі тестуванні на комп'ютері – після закінчення інструктажу.

Використання учнями допоміжних джерел (словників, довідників, підручників, електронних засобів інформації тощо) під час проведення вступного випробування не допускається, а під час проходження випробування у вигляді тестування на комп'ютері, також заборонено увімкнення або вимкнення живлення, від'єднання або з'єднання силових

кабелів комп'ютера із зовнішніми пристроями, повторне проходження тестування, зміна місця у ході тестування.

Перевірці під час вступного випробування підлягають знання вступником правил із таких розділів мовознавства, як: “Лексикологія”, “Будова слова”, “Морфологія”, “Орфографія” та “Синтаксис”.

Результати вступного випробування з української мови при написанні диктанту оцінюються однією оцінкою у балах за критеріями оцінювання диктанту, викладеними у чинній Програмі вивчення української мови для загальноосвітніх навчальних закладів:

орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково; виправляються, але не враховуються такі орфографічні та пунктуаційні помилки:

1) на правила, які не внесено до шкільної програми;
2) на ще не вивчені правила;
3) у словах з написанням, що не перевіряється, над якими не проводилася спеціальна робота;

4) у відтворенні так званої авторської пунктуації; повторювані помилки (у слові, яке повторюється у диктанті кілька разів) вважаються однією помилкою;

однотипні (помилки на те саме правило, але в різних словах) вважаються кількома помилками;

розрізняють грубі й негрубі помилки; зокрема, до негрубих належать такі:

1) у винятках з усіх правил;
2) у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;
3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;

4) у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший і якщо можлива інша інтонація;

5) у випадках, що вимагають розрізнення *не* і *ні* (у сполученнях *не хто інший, як ...; не що інше, як ...; ніхто інший не ...; ніщо інше не ...*);

6) пропуск одного зі сполучуваних розділових знаків або порушення їх послідовності;

7) заміна українських літер російськими;

8) п'ять виправлень неправильного написання на правильне прирівнюються до однієї помилки;

9) орфографічні та пунктуаційні помилки на неопрацьовані правила виправляються, але не враховуються.

Оцінювання мовних знань і вмінь здійснюється з урахуванням державного освітнього стандарту та вимог до знань, умінь, навичок з української мови, визначених чинною програмою.

Максимальна сума балів за вступне випробування з української мови дорівнює 36 балам, що відповідає 12 балам за 12-ти бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Сума балів, отриманих вступником за виконане завдання,

відповідає оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень за спеціальною шкалою (таблиця 5).

Таблиця 5

Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки за 12-бальною системою оцінювання

Кількість набраних балів	Допустима кількість орфографічних і пунктуаційних помилок	Допустима кількість виправлень	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-3	15 і більше	5	1
4-6	13 – 14	4	2
7-9	11 – 12	3	3
10-13	9 – 10	3	4
14-17	7 – 8	3	5
18-21	5 – 6	2	6
22-25	4	3	7
26-29	3	3	8
30-31	1 + 1 (негруба)	1	9
32-33	1	2	10
34-35	1 (негруба)	1	11
36	0	0	12

Основою шкали переведення балів є критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329.

У разі проведення випробування з української мови, як тестування на комп'ютері, вступнику пропонується виконання завдань з трьох частин.

До першої частини входять завдання із таких розділів мовознавства, як: “Лексикологія”, “Будова слова”. Кожне містить по п'ять варіантів відповідей, серед яких слід обрати один. Всього вісім завдань по одному балу за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість набраних балів складає 8 балів.

До другої частини входять завдання із розділів “Морфологія” та “Орфографія”. Кожне містить по п'ять варіантів відповідей, серед яких слід обрати один. Всього двадцять два завдання по одному балу за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість набраних балів складає 22 бали.

Третя частина включає завдання з розділу “Синтаксис” і полягає у встановленні відповідності між прикладом речення та його типом. Всього одне завдання, в якому потрібно встановити шість відповідностей, та, відповідно, отримати по одному балу за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість набраних балів складає 6 балів.

Під час випробування у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту необхідно перенести обрані ним відповіді до листа відповідей (чернетки). Підписана вступником чернетка здається по завершенню тестування.

Таблиця 6

Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки за 12-бальною системою оцінювання

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-3	1
4-6	2
7-9	3
10-13	4
14-17	5
18-21	6
22-25	7
26-29	8
30-31	9
32-33	10
34-35	11
36	12

Максимальна сума балів за вступне випробування з української мови (при тестуванні на комп'ютері) дорівнює 36-ти балам, що відповідає 12-ти балам за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Сума балів, нарахованих за правильно виконані вступником завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень.

3. Критерії та методика оцінювання вступного випробування з іноземних мов

Вступне випробування з іноземної мови проводиться в письмовій формі, або як тестування на комп'ютері за завданнями, розробленими вчителями Ліцею (за необхідності із залученням вчителів інших загальноосвітніх навчальних закладів, методистів науково-методичного центру Київського університету імені Бориса Грінченка, викладачів Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова або Інституту модернізації змісту освіти, відповідних вищих навчальних закладів або установ, які мають право на надання даних послуг згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України (за згодою)) на основі завдань, розроблених у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року. Завдання з іноземної мови затверджуються начальником ліцею.

Письмова робота (а також комп'ютерний тест) складається з таких складових: читання, використання мови та письмо.

У першому завданні перевіряється рівень сформованості умінь і навичок читання, розуміння прочитаного тексту, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами. Вступники повинні розуміти прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям; уміти знаходити та аналізувати необхідну інформацію, яка подається у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації; робити висновки на основі прочитаного; виділяти головну думку (ідею) і диференціювати основні факти та другорядну інформацію; аналізувати та зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки всередині тексту та між його частинами.

Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи вступників над завданнями, а у разі тестуванні на комп'ютері – після закінчення інструктажу.

Тексти можуть містити до 5 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, використовуючи лінгвістичну й контекстуальну здогадку, спираючись на сюжетну лінію, та 2 % незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Після прочитання тексту вступнику пропонується завдання, яке складається з шести тверджень. Вступник має визначити їх як вірні чи невірні, відповідно до змісту прочитаного тексту.

За кожен правильну відповідь вступник отримує один бал, максимальна кількість набраних балів складає 6 балів.

Друга частина (використання мови) – це складова завдання (або тесту), де оцінюються лінгвістичні компетенції вступників, їхнє вміння використовувати знання граматичних структур та словниковий запас іноземної мови.

У цій частині вступнику пропонуються тексти з пропущеними лексичними одиницями або граматичними структурами і він має обрати один з чотирьох запропонованих варіантів відповідей для кожного пропуску у відповідному тексті.

За кожен правильну відповідь у другій частині завдання (або тесту) вступник отримує один бал, максимальна кількість набраних балів складає 6 балів.

У третій частині (письмо) перевіряється рівень сформованості у вступників писемної мовленнєвої компетенції, тобто володіння функціональними стилями писемного мовлення в межах, визначених Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

Якщо випробування відбувається у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту пропонується виконати третє завдання з використанням програми MicrosoftWord. У роботі вступник зазначає своє прізвище та виконує завдання, яке роздруковується по закінченню. Якщо вступник слабо володіє навичками роботи з комп'ютером, як виняток, йому пропонується письмове виконання третього завдання.

Під час випробування у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту, крім цього, необхідно перенести обрані ним відповіді до листа відповідей (чернетки). Підписана вступником чернетка здається по завершенню тестування.

Вступники повинні вміти писати особисті листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в країні, мова якої вивчається, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування та почуття, описуючи плани на майбутнє, а також розповідати про перебіг подій, описувати людину, об'єкт; писати повідомлення відповідно до поставленого завдання, зокрема про побачене, прочитане, почуте згідно із запропонованою мовленнєвою ситуацією; обґрунтовувати власну точку зору, складати ділові листи, писати оголошення, заяву, робити запис інформації. Обсяг письмового висловлювання складає 35–45 слів.

Оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних, лексичних і граматичних) умінь вступників до 10 класу визначатимуться у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року.

Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в письмі зорієнтовані на виконання комунікативно-творчих видів діяльності: написання текстів різних видів і на різні теми, пов'язані з інтересами та комунікативними потребами, що узгоджуються зі змістом шкільної навчальної програми (зв'язне висловлювання, оголошення, лист, листівка, анотація, відгук).

За виконану третю частину вступник отримує оцінку за показниками в писемному мовленні (таблиця 7).

Таблиця 7.

II. ПИСЬМО

Бали	Характеристика відповіді
23-24 бали	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, аргументує свою точку зору, робить власні висновки, дає правильні й повні відповіді до завдання в частині, що стосується використання мови. Не допускає жодної орфографічної помилки
21-22 бали	Вступник розкриває мету й основний зміст завдання, аргументує свою точку зору, робить власні висновки, дає правильні й повні відповіді до завдання в частині, що стосується використання мови. Допускає 1-2 орфографічні помилки
19-20 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, аргументує свою точку зору, робить власні висновки, дає правильні й повні відповіді до завдання в частині, що стосується використання мови. Допускає 2-3 орфографічні помилки, 1-2 граматичні помилки в прийменниках чи артиклях

Бали	Характеристика відповіді
17-18 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, проте недостатньо чітко аргументує свою точку зору, робить власні висновки, допускає 1-2 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 2-3 орфографічні помилки, 1-2 помилки у вживанні лексики, 1-2 помилки в різних розділах граматики
15-16 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, проте недостатньо чітко аргументує свою точку зору, допускає 1-2 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 2-3 орфографічні помилки, 2-3 помилки у вживанні лексики, 1-2 помилки в різних розділах граматики, 1-2 стилістичні помилки
13-14 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання в цілому зв'язно, але поверхово розкриває тему, допускає 2-3 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 3-4 орфографічні помилки, 2-3 помилки у вживанні лексики, 1-2 помилки в різних розділах граматики, 1-2 стилістичні помилки
11-12 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання в цілому зв'язно, але поверхово розкриває тему, допускає 2-3 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 4-5 орфографічних помилок, 3-4 помилки у вживанні лексики, 2-3 помилки в різних розділах граматики, 2-3 стилістичні помилки
9-10 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання недостатньо повно і зв'язно, допускає 3-4 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 4-5 орфографічних помилок, 3-4 помилки у вживанні лексики, 2-3 помилки у різних розділах граматики, 2-3 стилістичні помилки
7-8 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання недостатньо повно і зв'язно, допускає 3-4 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 5-6 орфографічних помилок у вживанні лексики, 2-3 помилки у різних розділах граматики, 2-3 стилістичні помилки
5-6 балів	Вступник не може сформулювати мету завдання, основний зміст завдання викладає незв'язно, поверхово, допускає 4-5 помилок у завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 3-4 помилки у вживанні лексики, 6-7 помилок у різних розділах граматики, 3-4 стилістичні помилки
3-4 бали	Вступник не може сформулювати мету завдання, основний зміст завдання викладає незв'язно, поверхово, допускає численні помилки у завданнях в частині, що стосується використання мови. Допускає 3-4 помилки у вживанні лексики, 6-7 помилок у різних розділах граматики, 3-4 стилістичні помилки

Бали	Характеристика відповіді
1-2 бали	Вступник не може розкрити тему завдання, допускає численні помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Робить численні орфографічні помилки, має труднощі з підбором слів, допускає багато граматичних помилок

На проведення вступного випробування відводиться 1 (одна) астрономічна година (читання – 15 хвилин, використання мови – 20 хвилин, письмо – 25 хвилин).

Використання допоміжних джерел (словники, довідники, підручники, електронні засоби інформації тощо) під час проведення вступного випробування не допускається.

Таблиця 8.

Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки за 12-бальною системою оцінювання

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-3	1
4-6	2
7-9	3
10-13	4
14-17	5
18-21	6
22-25	7
26-29	8
30-31	9
32-33	10
34-35	11
36	12

Максимальна сума балів за вступне випробування з іноземної мови дорівнює 36-ти балам (12 балів – за кожен частину), що відповідає 12-ти балам за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Сума балів, нарахованих за правильно виконані вступником завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень.

Начальник Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

генерал-майор



І.В. ГОРДІЙЧУК

Додаток 7
до п. 3.20 Правил прийому
до Київського військового
ліцею імені Івана Богуна

Критерії та методика оцінювання вступних випробувань
(із загальноосвітніх предметів) до Навчально-оздоровчого комплексу
Київського військового ліцею імені Івана Богуна

Критерії та методика оцінювання вступних випробувань до Київського військового ліцею імені Івана Богуна для вступників до 8-го класу розроблені у відповідності до чинних Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, керівних документів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів щодо порядку проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах.

**1. Критерії та методика оцінювання вступного випробування
з математики**

Вступне випробування з математики проводиться у формі інтегрованої письмової роботи або як тестування на комп'ютері з алгебри та геометрії (далі – робота) за завданнями, розробленими вчителями Ліцею (за необхідності із залученням вчителів інших загальноосвітніх навчальних закладів, методистів науково-методичного центру Київського університету імені Бориса Грінченка, викладачів Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова або Інституту модернізації змісту освіти, відповідних вищих навчальних закладів або установ, які мають право на надання даних послуг згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України (за згодою)), затвердженими начальником Ліцею, згідно з вимогами чинних навчальних програм вивчення алгебри та геометрії для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Для вступників до 8-го класу вступне випробування з математики проводиться за матеріалами, розробленими у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року.

Вступне випробування з математики проводиться впродовж 135 хвилин.

Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи вступників над завданнями, а у разі тестуванні на комп'ютері – після закінчення інструктажу.

Використання вступниками допоміжних джерел (довідників, підручників, таблиць тощо) та різноманітних електронних пристроїв (калькуляторів, мобільних телефонів тощо) під час проведення вступного випробування забороняється, а під час проходження випробування у вигляді тестування на комп'ютері, крім цього, забороняється увімкнення або вимкнення живлення, від'єднання або з'єднання силових кабелів комп'ютера із зовнішніми пристроями, повторне проходження тестування, зміна місця у ході тестування.

У разі проведення випробування у вигляді тестування на комп'ютері абітурієнту видається бланк для відповідей та чернетка, на якій він записує свої розрахунки та проводить обчислення. Отримані результати він переносить у поле відповідей на комп'ютері і у бланк відповідей. Підписані вступником чернетка та бланк для відповідей здаються по завершенню тестування. Відповідь на запитання тесту зараховується, якщо вона співпадає з результатом наведеним у чернетці та відповідними розрахунками і обчисленнями.

Підрахунок результатів комп'ютерного тестування здійснюється автоматично. Результати тестування на комп'ютері записуються, архівуються та зберігаються на інформаційних носіях впродовж року.

За результатами роботи вступника виставляється одна оцінка – з математики.

Письмова робота (або тест) з математики складається з трьох частин, що відрізняються за складністю та формою завдань.

У першій частині пропонується 8 завдань з вибором однієї правильної відповіді (6 завдань з алгебри і 2 – з геометрії). Для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна – правильна. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь, якщо випробування відбувається у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту необхідно обрати правильну відповідь та зробити відповідну відмітку у полі відповідей. При цьому вступники не зобов'язані наводити будь-які міркування, що пояснюють їх вибір.

Правильне розв'язання кожного завдання цієї частини блоку (завдання 1.1-1.8) оцінюється 1 (одним) балом, якщо вказано правильну відповідь; у випадках, коли відповідь неправильна, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання взагалі не надано – виставляється 0 (нуль) балів.

Друга частина письмової роботи (або тесту) складається з 4 (чотирьох) завдань (3 завдання з алгебри і 1 – з геометрії) відкритої форми з короткою відповіддю, що відповідають середньому та достатньому рівню навчальних досягнень. Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо у бланку відповідей записана правильна відповідь (наприклад, число, вираз, корені рівняння тощо). Якщо випробування відбувається у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту необхідно обрати вірну відповідь та зробити відповідну відмітку у полі відповідей. Усі необхідні обчислення, перетворення тощо вступники виконують на чернетках.

Правильне розв'язання кожного із завдань №№ 2.1-2.4 цієї частини оцінюється 4 (чотирма) балами. Часткове виконання завдань другої частини оцінюється двома балами. Якщо випробування відбувається у вигляді тестування на комп'ютері, для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна правильна. Правильне розв'язання кожного із завдань №№ 2.1-2.4 цієї частини оцінюється чотирма балами, якщо вказано правильну відповідь; у випадках, коли відповідь неправильна або відповіді на завдання не надано – виставляється 0 (нуль) балів.

Завдання третьої частини письмової роботи вступники виконують на аркушах зі штампом “Київський військовий лицей імені Івана Богуня”.

Формулювання завдань третьої частини вступники не переписують, а вказують тільки номер завдання. виправлення та закреслювання в оформленні розв'язування завдань третьої частини, якщо вони зроблені охайно, не є підставою для зниження оцінки.

Третя частина письмової роботи (або тесту) складається з 2 завдань (1 завдання з алгебри і 1 – з геометрії) відкритої форми з розгорнутою відповіддю, що відповідають високому рівню навчальних досягнень.

Завдання третьої частини вважається виконаним, якщо абітурієнт навів пояснення всіх етапів розв'язання, зробив посилання на математичні факти, з яких випливає те чи інше твердження, проілюстрував розв'язання задачі рисунками, графіками тощо.

Загальні вимоги (рекомендації) до виконання завдань з розгорнутою відповіддю: розв'язання має бути математично грамотним і повним;

методи розв'язання, форми його запису і форми запису відповіді можуть бути різними; якщо завдання можна розв'язати кількома способами, то достатньо навести розв'язання лише одним способом;

за розв'язання завдання, у якому обґрунтовано отриману правильну відповідь, виставляється максимальна кількість балів;

під час виконання завдання можна використовувати без доведення її посилань будь-які математичні факти та твердження, які містяться в підручниках і навчальних посібниках, що входять до переліку підручників, рекомендованих (допущених) Міністерством освіти і науки України.

Таблиця 1.

Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Що виконав учень	Відповідна кількість балів за завдання
1	2
Отримав правильну відповідь і навів повне її обґрунтування	6 балів
Отримав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв'язання містить незначні недоліки	5 балів

1	2
Отримав відповідь, записав правильний хід розв'язування завдання, але в процесі розв'язування припустився помилки обчислювального або логічного (при обґрунтуванні) характеру	4 бали
Суттєво наблизився до правильного кінцевого результату, або в результаті знайшов лише частину правильної відповіді	3 бали
Розпочав розв'язувати завдання правильно, але в процесі розв'язування припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули	2 бали
Лише розпочав правильно розв'язувати завдання або розпочав неправильно, але наступні етапи розв'язування виконав правильно	1 бал
Розв'язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв	0 балів

Якщо випробування відбувається у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих та зробити відповідну відмітку у полі відповідей. Правильне розв'язання кожного із завдань №№ 3.1-3.2 цієї частини оцінюється шістьма балами, якщо вказано правильну відповідь; у випадках, коли відповідь неправильна або відповіді на завдання не надано – виставляється 0 (нуль) балів.

Систему нарахування балів за правильно виконане завдання для оцінювання робіт вступників наведено в таблиці 2.

Таблиця 2.

Система нарахування балів
за правильно виконане завдання для оцінювання робіт вступників

Номери завдань	Кількість балів	Усього
1.1-1.8	по 1 балу	8 балів
2.1-2.4	по 4 бали	16 балів
3.1- 3.2	по 6 балів	12 балів
Усього балів		36 балів

Сума балів, отриманих вступником за виконане завдання, відповідає оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень за спеціальною шкалою (таблиця 3).

**Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки
за 12-бальною системою оцінювання**

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-2	1
3-4	2
5-6	3
7-8	4
9-10	5
11-12	6
13-16	7
17-20	8
21-24	9
25-28	10
29-32	11
33-36	12

**Критерії та методика оцінювання вступного випробування
з української мови**

Вступне випробування з української мови проводиться у письмовій формі (диктант), або як тестування на комп'ютері за завданнями, розробленими вчителями Ліцею (за необхідності із залученням вчителів інших загальноосвітніх навчальних закладів, методистів науково-методичного центру Київського університету імені Бориса Грінченка, викладачів Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова або Інституту модернізації змісту освіти, відповідних вищих навчальних закладів або установ, які мають право на надання даних послуг згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України (за згодою)), затвердженими начальником Ліцею.

Зміст завдань вступного випробування та критерії оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних) умінь вступників відповідають чинній програмі вивчення української мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

Тексти диктантів (або завдань для тестування на комп'ютері) та критерії оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних) умінь вступників до 8-го класу визначатимуться у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року, з урахуванням необхідної кількості слів для учнів 7-х класів;

На проведення вступного випробування з української мови відводиться 1 (одна) астрономічна година. Відлік часу розпочинатиметься з початком читання вчителем тексту.

Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи вступників над завданнями, а у разі тестування на комп'ютері – після закінчення інструктажу.

Використання учнями допоміжних джерел (словники, довідники, підручники тощо) під час проведення вступного випробування не допускається, а під час проходження випробування у вигляді тестування на комп'ютері, також заборонено увімкнення або вимкнення живлення, від'єднання або з'єднання силових кабелів комп'ютера із зовнішніми пристроями, повторне проходження тестування, зміна місця у ході тестування.

Перевірці під час вступного випробування підлягають:

знання вступником правил із таких розділів мовознавства, як: “Орфографія”, “Морфологія”, “Лексика і фразеологія”, “Словотвір” та “Будова слова”.

Результати вступного випробування з української мови при написанні диктанту оцінюються однією оцінкою у балах за критеріями оцінювання диктанту, викладеними у діючій програмі вивчення української мови для загальноосвітніх навчальних закладів:

орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;

виправляються, але не враховуються такі орфографічні та пунктуаційні помилки:

1) на правила, які не внесено до шкільної програми;

2) на ще невивчені правила;

3) у словах з написаннями, що не перевіряються, над якими не проводилася спеціальна робота;

4) у відтворенні так званої авторської пунктуації;

повторювані помилки (у слові, яке повторюється у диктанті кілька разів) вважаються однією помилкою;

однотипні (помилки на те саме правило, але в різних словах) вважаються кількома помилками;

розрізняють грубі й негрубі помилки; зокрема, до негрубих належать такі:

1) у винятках з усіх правил;

2) у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;

3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;

4) у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший і якщо можлива інша інтонація;

5) у випадках, що вимагають розрізнення *не* і *ні* (у сполученнях *не хто інший, як ...; не що інше, як ...; ніхто інший не ...; ніщо інше не ...*);

6) пропуск одного зі сполучуваних розділових знаків або порушення їх послідовності;

7) заміна українських літер російськими;

8) п'ять виправлень неправильного написання на правильне прирівнюються до однієї помилки;

9) орфографічні та пунктуаційні помилки на неопрацьовані правила виправляються, але не враховуються.

Оцінювання мовних знань і вмінь здійснюється з урахуванням державного освітнього стандарту та вимог до знань, умінь, навичок з української мови, визначених діючою програмою.

Максимальна сума балів за вступне випробування з української мови дорівнює 36 балам, що відповідає 12 балам за 12-ти бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Сума балів, отриманих вступником за виконане завдання, відповідає оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень за спеціальною шкалою (Таблиця 4).

Таблиця 4.

Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки за 12-бальною системою оцінювання

Кількість набраних балів	Допустима кількість орфографічних і пунктуаційних помилок	Допустима кількість виправлень	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-3	15 – 16 і більше	5	1
4-6	13 – 14	4	2
7-9	11 – 12	3	3
10-13	9 – 10	3	4
14-17	7 – 8	3	5
18-21	5 – 6	2	6
22-25	4	3	7
26-29	3	3	8
30-31	1 + 1 (негруба)	1	9
32-33	1	2	10
34-35	1 (негруба)	1	11
36	0	0	12

Основою шкали переведення балів є критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329.

У разі проведення випробування з української мови, як тестування на комп'ютері, вступнику пропонується виконання завдань з трьох частин.

До першої частини входять завдання із таких розділів мовознавства, як: “Лексикологія”, “Фразеологія”. Кожне містить по п'ять варіантів відповідей, серед яких слід обрати один. Всього вісім завдань по одному балу за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість набраних балів складає 8 балів.

До другої частини входять завдання із розділів “Морфологія” та “Орфографія”. Кожне містить по п’ять варіантів відповідей, серед яких слід обрати один. Всього двадцять два завдання по одному балу за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість набраних балів складає 22 бали.

Третя частина включає завдання з розділу “Словотвір і будова слова” і полягає у встановленні відповідності між словом та способом його творення. Всього одне завдання, в якому потрібно встановити шість відповідностей, та, відповідно, отримати по одному балу за кожну правильну відповідь. Максимальна кількість набраних балів складає 6 балів.

Під час випробування у вигляді тестування на комп’ютері, абітурієнту необхідно перенести обрані ним відповіді до листа відповідей (чернетки).

Підписана вступником чернетка здається по завершенню тестування.

Таблиця 5.

Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки за 12-бальною системою оцінювання

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-3	1
4-6	2
7-9	3
10-13	4
14-17	5
18-21	6
22-25	7
26-29	8
30-31	9
32-33	10
34-35	11
36	12

Критерії та методика оцінювання вступного випробування з іноземних мов

Вступне випробування з іноземної мови проводиться в письмовій формі або як тестування на комп’ютері за завданнями, розробленими вчителями ліцею (за необхідності із залученням вчителів інших загальноосвітніх навчальних закладів, методистів науково-методичного центру Київського університету імені Бориса Грінченка, викладачів Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова або Інституту модернізації змісту освіти, відповідних вищих навчальних закладів або установ, які мають право на надання даних послуг згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України

(за згодою)) на основі завдань, розроблених у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року. Завдання з іноземної мови затверджуються начальником ліцею.

Письмова робота (комп'ютерний тест) складається з таких складових: читання, використання мови та письмо.

У першому завданні перевіряється рівень сформованості умінь і навичок читання, розуміння прочитаного тексту, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами. Вступники повинні розуміти прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям; уміти знаходити та аналізувати необхідну інформацію, яка подається у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації; робити висновки з прочитаного; виділяти головну думку (ідею) і диференціювати основні факти та другорядну інформацію; аналізувати та зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки всередині тексту та між його частинами.

Тексти можуть містити до 5 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, використовуючи лінгвістичну й контекстуальну здогадку, спираючись на сюжетну лінію, та 2 % незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Після прочитання тексту, вступнику пропонується завдання, яке складається з шести тверджень. Вступник має визначити їх як вірні чи невірні, згідно змісту прочитаного тексту.

За кожну правильну відповідь вступник отримує один бал, максимальна кількість набраних балів складає 6 балів.

Друга частина (використання мови) – це складова завдання (тесту), де оцінюються лінгвістичні компетенції вступників, їхнє вміння використовувати знання граматичних структур та словниковий запас іноземної мови.

У цій частині вступнику пропонуються тексти з пропущеними лексичними одиницями або граматичними структурами і він має обрати один з чотирьох запропонованих варіантів відповідей для кожного пропуску у відповідному тексті.

За кожну правильну відповідь у другій частині завдання (тесту) вступник отримує один бал, максимальна кількість набраних балів складає 6 балів.

У третій частині (письмо) перевіряється рівень сформованості у вступників писемної мовленнєвої компетенції, тобто володіння функціональними стилями писемного мовлення в межах, визначених Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

Якщо випробування відбувається у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту пропонується виконати третє завдання з використанням програми MicrosoftWord. У роботі вступник зазначає своє прізвище та виконує завдання, яке роздруковується по закінченню. Якщо вступник слабо володіє навичками роботи з комп'ютером, як виняток, йому пропонується письмове виконання третього завдання.

Під час випробування у вигляді тестування на комп'ютері, абітурієнту, крім цього, необхідно перенести обрані ним відповіді до листа

відповідей (чернетки). Підписана вступником чернетка здається по завершенню тестування.

Вступники повинні вміти писати особисті листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в країні, мова якої вивчається, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування та почуття, описуючи плани на майбутнє, а також розповідати про перебіг подій, описувати людину, об'єкт; писати повідомлення відповідно до поставленого завдання, зокрема про побачене, прочитане, почуте згідно із запропонованою мовленнєвою ситуацією; обґрунтовувати власну точку зору, складати ділові листи, писати оголошення, заяву, робити запис інформації. Обсяг письмового висловлювання складає 35–45 слів.

Оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних, лексичних і граматичних) умінь вступників до 8 класу визначатимуться у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року.

Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в письмі зорієнтовані на виконання комунікативно-творчих видів діяльності: написання текстів різних видів і на різні теми, пов'язані з інтересами та комунікативними потребами, що узгоджуються зі змістом шкільної навчальної програми (зв'язне висловлювання, оголошення, лист, листівка, анотація, відгук).

За виконану третю частину вступник отримує оцінку за показниками в писемному мовленні (таблиця 6).

Таблиця 6.

II. ПИСЬМО

Бали	Характеристика відповіді
23-24 бали	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, аргументує свою точку зору, робить власні висновки, дає правильні й повні відповіді до завдання в частині, що стосується використання мови. Не допускає жодної орфографічної помилки
21-22 бали	Вступник розкриває мету й основний зміст завдання, аргументує свою точку зору, робить власні висновки, дає правильні й повні відповіді до завдання в частині, що стосується використання мови. Допускає 1-2 орфографічні помилки
19-20 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, аргументує свою точку зору, робить власні висновки, дає правильні й повні відповіді до завдання в частині, що стосується використання мови. Допускає 2-3 орфографічні помилки, 1-2 граматичні помилки в прийменниках чи артиклях
17-18 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, проте недостатньо чітко аргументує свою точку зору, робить власні висновки, допускає 1-2 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 2-3 орфографічні помилки, 1-2 помилки у вживанні лексики, 1-2 помилки в різних розділах граматики

Бали	Характеристика відповіді
15-16 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, проте недостатньо чітко аргументує свою точку зору, допускає 1-2 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 2-3 орфографічні помилки, 2-3 помилки у вживанні лексики, 1-2 помилки в різних розділах граматики, 1-2 стилістичні помилки
13-14 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання в цілому зв'язно, але поверхово розкриває тему, допускає 2-3 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 3-4 орфографічні помилки, 2-3 помилки у вживанні лексики, 1-2 помилки в різних розділах граматики, 1-2 стилістичні помилки
11-12 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання в цілому зв'язно, але поверхово розкриває тему, допускає 2-3 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 4-5 орфографічних помилок, 3-4 помилки у вживанні лексики, 2-3 помилки в різних розділах граматики, 2-3 стилістичні помилки
9-10 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання недостатньо повно і зв'язно, допускає 3-4 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 4-5 орфографічних помилок, 3-4 помилки у вживанні лексики, 2-3 помилки у різних розділах граматики, 2-3 стилістичні помилки
7-8 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання недостатньо повно і зв'язно, допускає 3-4 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 5-6 орфографічних помилок у вживанні лексики, 2-3 помилки у різних розділах граматики, 2-3 стилістичні помилки
5-6 балів	Вступник не може сформулювати мету завдання, основний зміст завдання викладає незв'язно, поверхово, допускає 4-5 помилок у завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 3-4 помилки у вживанні лексики, 6-7 помилок у різних розділах граматики, 3-4 стилістичні помилки
3-4 бали	Вступник не може сформулювати мету завдання, основний зміст завдання викладає незв'язно, поверхово, допускає численні помилки у завданнях в частині, що стосується використання мови. Допускає 3-4 помилки у вживанні лексики, 6-7 помилок у різних розділах граматики, 3-4 стилістичні помилки
1-2 бали	Вступник не може розкрити тему завдання, допускає численні помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Робить численні орфографічні помилки, має труднощі з підбором слів, допускає багато граматичних помилок

На проведення вступного випробування відводиться 1 (одна) астрономічна година (читання – 15 хвилин, використання мови – 20 хвилин, письмо – 25 хвилин).

Використання допоміжних джерел (словники, довідники, підручники, електронні засоби інформації тощо) під час проведення вступного випробування не допускається.

Таблиця 7.

Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки за 12-бальною системою оцінювання

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-3	1
4-6	2
7-9	3
10-13	4
14-17	5
18-21	6
22-25	7
26-29	8
30-31	9
32-33	10
34-35	11
36	12

Максимальна сума балів за вступне випробування з іноземної мови дорівнює 36-ти балам (12 балів – за кожну частину), що відповідає 12-ти балам за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Сума балів, нарахованих за правильно виконані вступником завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень.

Начальник Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

генерал-майор



І.В. ГОРДІЙЧУК

Додаток 8
до п. 3.23 Правил прийому
до Київського військового
ліцею імені Івана Богуна

ПРОТОКОЛ № ___ (група № ___)
результатів вступного випробування

з _____
для вступу до ___ класу
Київського військового ліцею імені Івана Богуна

Прізвище, ім'я, по батькові осіб, які проводили випробування:

1. _____
2. _____
3. _____

Зміст випробування _____
(назва диктанту, №№ варіантів або завдань)
оголошено о _____ год. _____ хв.

Випробування розпочалось о _____ год. _____ хв.

До випробування допущено _____ осіб, з'явилось _____ осіб.

Не з'явилось _____ осіб, з них без поважних причин _____ осіб.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Шифр	№ завдання	Набрані бали
1.				
2.				
3.				

Голова приймальної комісії

(військове звання) (підпис) (ініціали, прізвище)

Відповідальний секретар приймальної комісії

(військове звання) (підпис) (ініціали, прізвище)

“ _____ ” _____ 201 ____ року

Начальник Київського військового ліцею
імені Івана Богуна

генерал-майор



І.В. ГОРДІЙЧУК